

# “红帆计划”

华东师范大学 MPA 一志愿报考



视野宽广 厚文重义

华东师范大学经管学部专业学位教育中心

二〇一九年六月

# 目录

一、华东师范大学 MPA 特色项目简介 .....	1
二、关于“红帆” .....	3
三、关于“红帆计划” .....	4
四、关于“红帆计划”的说明 .....	5
五、2020 年华东师范大学“红帆计划”群管理办法 .....	6
六、2020 年华东师范大学“红帆计划”服务内容 .....	7
七、2020 年华东师范大学“红帆计划”管理类联考攻略 .....	11
八、考研报考流程 .....	28

## 一、华东师范大学 MPA 特色项目简介

华东师范大学是我国 24 所首批公共管理硕士（MPA）专业学位试点高校之一。自 2001 年开始招收第一届 MPA 研究生以来，经过多年的探索和发展，形成了具有自己优势和特色的 MPA 教育模式。2001-2017 年期间，我校合计共录取了近 2400 名 MPA 研究生。目前，在读 MPA 研究生共约 530 人。在 2006 年 11 月的全国首批 MPA 试点单位合格评估中，我校 MPA 教育的办学定位、办学特色、教学管理等方面得到了评估专家组的充分肯定，并被评定为优秀。

MPA 学位点依托的公共管理学科现有 1 个公共管理一级学科博士点，1 个公共管理博士后流动站，行政管理、教育经济与管理、社会保障 3 个二级学科博士点和二级学科硕士点。2012 年，我校公共管理学科被评为上海市一流学科。

华东师范大学公共管理硕士（MPA）项目的使命：秉承厚文重义，视野广泛的培养理念，致力于培养具备良好的政治思想素质、职业道德品质、人文社会科学素养和国际视野；掌握系统公共管理知识、理论和方法；具备从事公共管理与公共政策分析能力，能够综合运用管理、政治、经济、社会、法律等方面学科知识与研究方法，解决公共管理实际问题的德才兼备、高层次、应用型、复合型专门人才。

我校 MPA 项目共设置行政管理、公共部门人力资源管理、社会保障管理和教育管理四个专业方向。

### 行政管理

---

华东师范大学依托行政管理二级学科博士点、硕士点、博士后流动站及校内政治学、社会学、法学等学科的高层次师资力量，形成了社会组织管理、社区治理、危机管理等特色研究领域。建立“走出去”和“引进来”相结合的培养体系。通过赴牛津大学、剑桥大学和雪城大学等开展暑期短期研修项目提升学生培养质量；推动学生开展社会实践活动，通过体验不同公共部门运作的方式和服务的模式，使学生能够多维理解并真正运用专业知识和技能处理复杂的公共问题；聘请兼职导师，开设系列课程讲座，充分发挥行业专家的优势，使学生充分了解政府政策过程。培养包括政府机关公务员、其他公共部门的管理人员，以及政策分析专门人才。

## 公共部门人力资源管理

---

依托社会保障二级学科博士点、硕士点和博士后流动站及校内人口管理、管理心理学、人力资源管理研究领域的师资力量，形成了公务员管理、人口管理、老年社会保障等特色研究领域。注重学生专业视野的拓展，通过国外专家交流互动、学生短期海外研修、参与人力资源管理学术研讨与模拟谈判大赛等多元化途径，使学生既能够吸收国外人力资源管理的理论和实践经验，同时掌握符合中国国情的公共部门人力资源管理规律和创新路径；既熟知前沿的分析方法及技术，又兼备公共部门人力资源有效规划、使用、开发和保障的系统性能力。适合在各级党政机关、企事业单位、其他社会组织等从事人事管理、人力资源管理工作的高级复合型专门人才。

## 社会保障管理

---

在长期的发展中与本校人口学学科紧密结合，形成了以人口学为基础的老年社会保障、贫困人口与社会保障、人口与养老保障等为特色的培养方向。学科的具体培养方面，注重学生人口学基础的夯实，在此基础上突出老年社会保障、贫困人口研究与社会保障、养老保障等领域的拓展与深化，对于有基础和条件的部分课程培养引入人口预测和养老金精算模型，强化人口学与社会保障的深度结合。

## 教育管理

---

教育管理方向依托教育经济与管理二级学科，旨在培养具有国际学术视野、先进教育思想及创新管理能力的高层次公共管理专业人才。主要为教育行政部门和各类学校培养及输送管理人才。该方向以全国领先的教育评价、教育质量保障、学校管理为特色，鼓励学习者透视专业实践、掌握理论体系，引导大家拓展文化视野。通过专题性国外研修项目、年度性国际学术会议、全国性案例比赛、跨学科精品讲座、实践专家讲坛等多个平台，给予学生与国际国内同行（同学）充分交流的机会，增强了专业实力的同时又拓展文化视野。

## 二、关于“红帆”

《红帆》是前苏联著名作家 A. 格林 (A. Grin, 1880~1932) 的童话作品, 主要讲述了主人公小阿索莉进城送玩具时丢失了红帆船后被魔法师告知将会有王子驾着挂有红帆的船出现。船长格莱机缘巧合知道了阿索莉的故事后, 用红帆装扮了自己的“秘密号”出现在了阿索莉的眼前, 她年少时的梦想终于得以实现。而这一切之所以会发生, 除了阿索莉的锲而不舍之外, 船长格莱的大爱相帮也是必不可少的。与船长格莱一样, 作为华东师范大学经济与管理学部招生办公室的我们, 也一直致力于将“爱在华师大”的学校文化传递到你们每一个希望圆梦名校 MPA 的考生身边, 去帮助和支持你们去实现自己求学的“红帆梦想”!

### 三、关于“红帆计划”

华东师范大学经济与管理学部招生办公室全体员工长期以来一直致力于在符合国家教育部和学校研究生院招生规定的前提下，为梦想一志愿报考华东师范大学 MPA 的考生们提供最多的帮助和支持。尽管如此，我们发现每年仍会有相当部分的考生与自己的梦想擦肩而过，总结起来看意志不坚定、备考不科学以及得不到及时有效的帮助是最大的症结所在。因此，2019 年我们郑重推出“红帆计划”，旨在通过该项计划实施一系列的线上线下的活动，为一志愿报考华东师范大学 MPA 的考生们助力。

“红帆计划”线上主要是通过建立微信群，并指定招生办公室全职老师具体负责群的管理和服务工作，第一时间为广大考生答疑解惑；线下活动既包括由招生办公室举办的官方大型的招生政策发布会或者说明会，也包括小范围内的招生办公室老师和考生之间的“一对一咨询”和“一对多交流”的交流活动，活动只要符合学校管理规定并得到招生办公室老师允许即可，形式上可以根据实际情况灵活多变，不作具体限定。

## 四、关于“红帆计划”的说明

华东师范大学经济与管理学部专业学位教育中心招生办公室推出的“红帆计划”旨在线上线下的一系列活动给广大一志愿报考华东师范大学 MPA 的考生提供帮助和支持，主要内容包括①考试能力诊断；②备考计划定制；③考试策略指导；④考试心理咨询等 4 个模块（详见 2020 年华东师范大学“红帆计划”服务内容，此外关于“红帆计划”的其他情况，在此也做一些特别的说明：

1、“红帆计划”过程中我们将不收取任何费用，如有请及时与我们取得联系，谨防上当受骗（要求邮寄纸质手册的我们将采用顺丰到付）；

2、“红帆计划”微信群将分为一级通知群及二级交流群，其中一级通知群仅做官方通知用，二级交流群将由专门的招生老师负责。两级群管理规定将在下文单独列出。

3、“红帆计划”将不定期举办大型的“招生说明会”，具体时间地点请及时关注官方微信“华东师范大学 MPA”，该项活动考生参加一次即可，无需重复参加；

4、“红帆计划”各负责老师将不定期安排线下学习分享交流活动，届时活动时间地点将由负责老师通知，考生可以预约申请参加，具体可关注二级交流群通知；

5、“红帆计划”将不定期在工作日晚上和周末开放自习教室，届时请需要的考生根据老师的通知进行申请预约。

6、“红帆计划”文本版权归华东师范大学经济与管理学部招生办公室所有。

## 五、2020 年华东师范大学“红帆计划”群管理办法

微信群是“红帆计划”的重要实施载体，现制定群管理办法如下：

### （一）群成员组成

“红帆计划”微信群为封闭非公开群，其中 2020 年“红帆计划”群只对“2019 年一志愿报考华东师范大学 MPA 未上线考生”、“2019 年参加华东师范大学 MPA 预审考生”开放。

### （二）进群办法

成员进群采用邀请制，符合进群的考生将由各自专门负责的老师通过邮件、电话或短信等方式通知进群，是否进群考生可自主决定。已进群的考生需实名制并仔细阅读和遵守群公告等管理要求。

### （三）群架构及定位

微信群管理分为两级组织结构，一级通知群由招生办公室负责人胡老师直接管理，该群定位为官方信息发布群，群内禁止聊天，警告后还继续聊天将会被请出本群，群人数上限为 500，群管理要求详见群公告；二级交流群由招生办公室其他六位全职老师（王祖亮老师、薛奥老师、皋媛老师、秦晓贤老师、胡思雨老师和徐沁园老师）独立管理，二级群定位备考交流群解决同学们备考过程中问题和困难，群人数一般不超过 125 人，关于二级群的管理细则参见各二级群内的群公告。

### （四）群管理要求

群邀请权限属于招生办公室老师，任何其他个人不得邀请人员进群。群内不允许发跟备考无关的内容，一经发现，将剔除出群。群内考生之间不得相互骚扰，如出现这种情况可以截图举报，我们将一律剔除出群。其他未尽事宜，以招生办公室解释为准。



## 六、2020 年华东师范大学“红帆计划”服务内容

<b>“红帆计划”服务一：备考能力诊断</b>				
做好 18、19 年两年真题并自行填写好得分表格，我们已经给出了得分区间参考，考生可自行诊断备考能力。如果想进一步得到帮助，可直接微信预约招生负责老师“一对一咨询”。				
2018 年真题得分	英语	数学	逻辑	写作
2019 年真题得分	英语	数学	逻辑	写作
<p>得分区间参考：</p> <p>总分&lt;104 分，这个基础是属于比较薄弱了，除非整个备考阶段投入相当的时间和精力，否则很难考到国家东部线；</p> <p>104 分&lt;总分&lt;140 分，这个基础较为一般，后期提分一般在 30-60 分之间，主要看失分的科目以及后期可以投入的时间精力；</p> <p>140&lt;总分&lt;170 分，基础较好，后期提分一般在 30-50 分，这个分数区间一般情况下科目还算均衡，不会偏科。后期主要加强熟练程度以及提升准确率；</p> <p>总分&gt;170 基础很好，后期提分一般在 30 分以上，这个分数基本上就是比较学霸了，后期每天复习一个半小时左右保持一个基本状态就可以了。</p>				
英语备考能力诊断：				
数学备考能力诊断：				
逻辑备考能力诊断：				
写作备考能力诊断：				

### “红帆计划”服务二：备考计划定制

备考计划定制指的是根据备考能力诊断和围绕要一志愿考取华东师范大学 MPA 来制定的备考计划（附 42 天学习周期表供参考，也可以直接微信预约招生负责老师“一对一咨询”）

近三年分数线	2017 年（170 分）；2018 年（165 分）；2019 年（170 分）
2020 年备考目标	180 分（英语 55-60 分，综合 120-125 分）
备考工具	真题 10 套（重点、反复练习）；模拟题 10 套（辅助练习）

特备说明：参加华东师范大学 2019 年、2020 年预审并获优秀的考生，只需笔试达到国家东部线，直接获得华东师范大学 MPA 当年复试资格。

招生老师建议以及备考计划详细内容：

### “红帆计划”服务三：考试策略指导

考试策略指导指的是老师根据考生的能力诊断以及学习计划安排后为考生制定的每门课程的考试策略，帮助一志愿考生顺利实现联考 180 分的考试目标。

考生可直接微信预约招生负责老师“一对一咨询”，以下内容老师填写。

英语考试策略：

数学考试策略：

逻辑考试策略：

写作考试策略：

对考生当前情况的整体评价：

### “红帆计划”服务四：考试心理咨询

考试心理咨询主要指的是考生产生了较大的考试心理压力无法舒缓，这其中主要还是因为考试方法出现了问题，可以直接微信预约招生负责老师“一对一咨询”。

考试焦虑的原因  
(如备考时间紧张，做题正确率低，做题慢等等，该项请考生咨询前自行填写)

导致焦虑产生的  
影响因素分析

解决考试焦虑心理的方法

## 七、2020 年华东师范大学“红帆计划”管理类联考攻略

“红帆计划”是华东师范大学经管学部专业学位教育中心招生办公室为 2020 年一志愿报考华东师范大学 MPA 所设立的专项备考指导计划，需要郑重强调的是该计划仅适用于参加华东师范大学预审并且一志愿报考华东师范大学的考生们，而不是具有普适性。

“红帆计划”正式起航。尽管每个考生的天赋和基础略有差异，我们仍然建议一般情况下从此刻开始每天用于复习备考的时间至少不低于 1.5 小时，这是基本的时间要求。

管理类联考按照具体划分共有写作、数学、逻辑和英语四个模块。从一般经验来看，这门考试往往是“得英语者得天下”，无论个人基础如何，我们都建议一定要将英语放置于复习的首位，除非是英语天赋极高或者本身是英语科班出身。接下来的科目中，数学的位置极为重要，数学很多时候拉开分数的关键，而且数学有着天然的学术属性，平时生活工作用到的不多，往往“会就是会，不会就是不会”，很难通过个体经验或者感受去判断得出准确答案，因此对于公式和定理的掌握与应用是核心关键点。再次就是写作，这个科目很难会拉开差距，因为是母语写作，大家都比较熟悉，不过如果想要得高分也需要下很大的功夫，从性价比来看付出太多时间和精力不会很“划算”。逻辑这个科目考察的是对《逻辑学》这个学科的学术素养，跟我们日常从应用层面讲的说话做事有逻辑还是有比较大的差异的，因此对于大多数人来说，这个学科不仅陌生而且难度大，短时间内不易有起色，并且容易有起伏，故而将其放至最后。通过以上的简单介绍，大家可以根据这个一般规律给各个学科分配自己的时间和精力，当然，也要结合自身的特点。

管理类联考之所以从考研统考中单列出来一项，就因为它有着自身特色。这门考试范围明确，题型固定，因为我们一定要树立“考什么，学什么”的思维，也就是说复习的过程中切记要以“真题为王”，做到从真题中来（从真题中提炼知识点），到真题中去（在真题中检验对知识点的应用能力），树立了这个思想，管理类联考就成功了三分之一。

对于各科的复习方法，下面也将逐一阐释。英语方面，核心要素就是“背单词，做真题”，其中背单词的核心要义是“背自己不会的单词”，但是每个人不会的单词何止成千上万，难道要全背吗？不是的，要以真题为模版，背诵历年真题中出现过的但是自己不会的单词，构建自己与真题之间的陌生单词体系，如此才是有效的解决自己的词汇问题，剩下的就是反复练习真题。数学方面，关键在于“记公式，做真题”，因此数学的核心是公式要掌握，但是漫天的数学公式也都要记吗？非也，从真题中提炼，有心的同学最好也做下每个公式出现的频率和特点，如此更加事半功倍。剩下来的也是反复做真题，检验自己对核心公式的掌握能力。写作方面，建议“前期多看，后期死背”。前期多看思辨性的策论性的文章，《人民日报》就是一个很好的载体，尤其是第七版理论版的文章，各篇均是经典，不过到了后期就要背诵范文了，形成自己的文章架构体系，到了考场上才不至于会慌张。逻辑方面，对于大多数人来说，这是需要“天时地利人和”三者共振方可得高分的学科，只能多做真题，多看真题解析，慢慢提升自己的“逻辑”水平了。

备考心理：备考的同学之所以出现心理上的偏差，一般要么是妄自菲薄，过度地神话了管理类联考的难度；要么是过于自信，觉得自己没问题，结果大意失荆州；要么是把希望放在别人身上，花了几千甚至几万报了辅导班，从此觉得高枕无忧了；要么是好高骛远，总是研究学霸的复习技巧，然后自己生搬硬套，弄的极其尴尬。总的来说，备考摆正心态，方法得当，多方学习，重在自己！



华东师范大学 MPA

管理类联考数学分值高，而且因个人天赋和努力程度不同很容易拉开差距，这点跟作文还不太一样。所以养成良好的做题习惯是首要，其次要重点关注应用题，因为它难度不大，所以必须得分；最后如果实在不会，因为数学是客观题，所以还可以猜一个答案，当然猜不是乱猜，也有一定的章法，下面总结给大家。

## 第一章 数学

### 1.1 养成良好的数学做题习惯

#### 1.1.1 学会用数学的语言去表达

当我们学会用 X、Y 等来代替繁杂的中文描述时，一切都会变的十分简洁！这个当中方程是重要的手段，等式方程或者不等式方程我们都要熟练掌握。

#### 1.1.2 替代法

很多时候在提干中就已经用了未知数 X、Y 或者 a、b、c 等来表达，但是题目仍然会很复杂，这个时候需要进一步的转换变量，将代数式用其他的未知数字母进行替换！

#### 1.1.3 快速搜索公式

拿到数学题，首先要判断题型，其次要想到考察的知识点，紧接着就要进行公式匹配。这在最后一个月刷真题的时候一定要养成这样的习惯。有的时候我们题目即便做对了，但没有搞清楚这个是考察的什么知识点，用的公式属于哪一类。下次再遇到这个问题时很有可能就做错！

#### 1.1.4 建立数学思维

数学思维是精准而且客观，一切都可以用相应的公式建立彼此相等或者不等的关系。有些题目可以套用一些技巧，但这个最好是在考场上使用，平时练习的时候一定要搞清楚前后的因果关系。

### 1.2 重点关注应用题的解题技巧和方法

#### 1.2.1 列方程（组）解应用题的方法及步骤

审：即审题，要明确已知什么，未知什么及其相互关系，并用 x 表示题中的一个合理未知数。

找：根据题意找出能够表示应用题全部含义的一个相等关系。（关键一步）

列：根据相等关系，正确列出方程，即所列的方程应满足等号两边的量要相等；方程两边的代数式的单位要相同。

求：解方程：求出未知数的值。

检（答）：检验后明确地、完整地写出答案。检验应是：检验所求出的解既能使方程成立，又能使应用题有意义。

### 1.2.2 应用题的类型和每个类型所用到的基本数量关系：

等积类应用题的基本关系式：变形前的体积（容积）=变形后的体积（容积）。

调配类应用题的特点是：调配前的数量关系，调配后又有一种新的数量关系。

利息类应用题的基本关系式：本金×利率=利息，本金+利息=本息。

商品利润率问题：商品的利润率 = 利润 / 进价 × 100%，商品利润 = 商品售价 - 商品进价。

工程类应用题中的工作量并不是具体数量，因而常常把工作总量看作整体 1，其中，工作效率 = 工作总量 ÷ 工作时间。

行程类应用题基本关系：路程 = 速度 × 时间。

相遇问题：甲、乙相向而行，则：甲走的路程 + 乙走的路程 = 总路程。

追及问题：甲、乙同向不同地，则：追者走的路程 = 前者走的路程 + 两地间的距离。

### 1.2.3 环形跑道题

甲、乙两人在环形跑道上同时同地同向出发：快的必须多跑一圈才能追上慢的。

甲、乙两人在环形跑道上同时同地反向出发：两人相遇时的总路程为环形跑道一圈的长度。

飞行问题、基本等量关系：顺风速度 = 无风速度 + 风速；逆风速度 = 无风速度 - 风速

航行问题，基本等量关系：顺水速度 = 静水速度 + 水速；逆水速度 = 静水速度 - 水速

比例类应用题：若甲、乙的比为 2:3，可设甲为 2x，乙为 3x，或者直接设甲为 2，乙为 3。

数字类应用题基本关系：若一个三位数，百位数字为 a，十位数字为 b，个位数字为 c，则这三位数为：100a+10b+c。

## 1.3 客观题答案分布规律总结

### 1.3.1 条件充分性判断题答案分布特征

条件充分性判断一共是 10 题，近 4 年出现 D 和 E 答案选项的概率极低，分别都只是出现了一个（其中 2014 年未出现 E 选项答案），所以当对我们自己不会的题目需要猜一个答案时，可以集中在 A、B、C 当中去看。而且另外一点大家需要注意的是，答案为 E 选项的题目有如下特点：第一，题干特别简单；第二，两个条件包含的要素几乎一致，甚至条件的开头基本内容是一样的，只是运算或者表达法则差异；第三，两个条件不存在明显的排斥或者包含的关系。

### 1.3.2 问题求解题答案分布特征

这边总结了从 2010-2017 年 8 年的真题答案，每年 15 道题目，一共 120 道题。其中 A 出现了 18 次，B 出现了 28 次，C 出现了 22 次，D 出现了 28 次，E 出现了 26 次。而且从 2014-2017 年近 4 年答案选项分布也基本符合这个规律，所以如果在最后抉择的时候大家多看看 B、D、E 的选项



## 第二章 语文作文

### 2.1 小作文——论证有效性分

#### 2.1.1 写作三步骤

一手抓论据，一手抓结论，在对方的语境下“质疑”。

写论证有效性分析的目的是：证明原文的结论并不一定必然成立。

首先，找出原文论点（分论点、总论点）

其次，弄清原文论证结构

最后，剪短原文论据和论点之间的关系（找出逻辑错误）

#### 2.1.2 找出总结论

总结论一般出现在原文的开头或结尾。找到总结论之后，可以很快抓住原文的核心错误论点，并据此组织反驳该错误论点的语句。

总结论的标志性词句一般为：因此、所以、总之、但是、……告诉我们……、这意味着……

#### 2.1.3 分析论证形式

合理地分析出原文的论证形式有助于精确地找准整个原文的攻击要害，一旦要害被抓住，就可以很快找到并剪断原文的逻辑错误。

##### ● 常见的论证形式如下：

归纳推理：论据 1+论据 2+…论据 N=结论

演绎推理（必然性推理，即如果前提是真的，结论一定是真的）：大前提→小前提→结论

类比推理：事物 A 类比事物 B

解释说明：原因 1+原因 2+…原因 N=结论

提出解决方案：问题→手段→目的

##### ● 论证判断口诀：

如果原文做归纳，就说它以偏概全，并举反例加以反击。

如果原文是演绎，就看它大小前提，并说其不一定成立。

如果原文作类比，就说它机械类比，重在指出本质差异。

如果原文找原因，就说它忽略他因，并用他因加以解释。

如果原文讲手段，就分析消极后果，意在说明手段不灵。

如果原文有比较，就研究评价标准，看其标准是否科学。

如果概念不一致，就说它偷换概念，再分析它们的区别。

如果以今推未来，就说未来有变化，过去难以代表未来。

如果原文有数字，一般都会有陷阱，须分析含义与基数。

#### 2.1.4 文章撰写

##### ● 文章开篇

第一段需回应原文：上述论证（上文作者）通过……认为……。这样的论证看似有理，实际上是成问题的（是难以必然成立的，上文没有有效地论证这一结论）。如果原文太复杂不好总结，可写：上文通过一系列成问题的论证，推出结论说……。这样的论证看似有理，实际上是成问题的（是难以必然成立的，上文没有有效地论证这一结论）

### ● 文章正文

找出原文的四或五个主要逻辑错误。

- 1) 常用大连接词：“首先”、“其次”、“再次”、“最后”。
- 2) 常用小连接词：而且、另外、此外、还有、况且、更 何况、更重要的是、很可能真实情况是、如果实际情况是这样、试想、就算……也不能……等。
- 3) 一般框架（每段 6-8 行）

首先，A1 未必能推出 B1（或者：原文由 A1 推出 B1，这样的论证是成问题的），因为……，其次，A2 未必会导致 B2，因为……，再次，A3 并不意味着 B3，因为……，最后，A4 并不能说明 B4，因为……

### ● 文章结尾

最后得出结论，呼应开头：“综上所述，由于原文论证漏洞百出（存在种种逻辑错误），所以，原文论证的有效性以及由此得出的结论都是值得商榷的。（其结论是难以令人信服的、是不一定成立的、不一定必然成立）。”

## 2.2 大作文——论说文

### 2.2.1 审题立意

材料立意型——抓住核心词汇

- 通读原文，划出关键词，抓住关键信息，分析材料的价值取向（褒 or 贬），以此引申关键信息，确定立意，列出提纲。
- 因果分析。先看材料中得出了何种结果，分析这种结果的原因，从而立意。

### 2.2.2 文章标题

文章标题的好坏决定了整个文章的初见效果，常见的文章标题形式如下：

- 论点法：如，失败是成功之母
- 形式法：小议……，简论……，也谈……，试论……
- 借题发挥法：……的启示

### 2.2.3 谋篇布局

#### ● 提纲类型（文章结构）：

- 1) 两点型（三段）：引题立论→举例论证→引申点题
- 2) 三点型（四段）：引题理论→分论点 1→分论点 2→总结点题
- 3) 四点型（五段）：引题理论→分析原因→正面论述→反面论述→解决方案→总结点题

● **基本套路：**

- 1) 文章第一段基本由三个部分组成：引用原文、过渡词句、破题立论，**最好在第一段就摆出自己的核心论点，以便阅卷老师很快找到**
- 2) 文章第二段主要说明支持该论点的原因。为什么要这样做，支持论点的理由是什么……
- 3) 文章第三段需结合充分的论据对自己提出的论点进行论证说明。举例说明、引用名人名言、描述当下时事热点……根据需要适当给出反面的案例或故事加以论证自己的论点
- 4) 文章第四段结尾，提出解决方案：该怎么办。首尾呼应，回应主题论点。

语文作文除了平时的大量阅读和知识积累，在考试过程中如何在短时间内有效地分析题目材料，精准落点，迅速列出撰写框架是十分重要的。建议考生先在草稿纸上花 5 到 10 分钟的时间列出文章提纲，明确撰写构架。尽可能杜绝在答题纸上涂改乱画。做到卷面清爽、字迹工整，给阅卷老师留下较好的印象。

## 第三章 英语二

### 3.1 英语阅读解题

英语二试卷总分 100 分，其中阅读理解占到 40 分，几乎占到整个卷面的一半分数，而且每个小题分是 2 分，相比完型填空则每题 0.5 分则是它的 4 倍。但对英语二有一定认知的人都知道“得阅读理解者得天下”，所以我们无论在战略上还是战术上都要给予高度的重视。

#### 3.1.1 策略安排

##### ● 保证做题时间是前提

相比于管理类联考，英语二很少会有同学说是时间不够，但即便如此，我们仍不可大意，在时间分配上还是要有侧重。根据经验，每篇阅读理解至少要保证 20 分钟的做题时间，当然最长也不要超过 25 分钟，这是时间的把控。另外注意做完一篇阅读理解一定要休息 1-2 分钟，休息下大脑，也是清空下前面一篇所残留的影响，以最佳状态进入下一篇。

##### ● 确定答题思维是关键

虽然这题叫做阅读理解，但最好按理解阅读的思路来做，也就是先理解问题，再阅读文章答题。在理解问题前，只需稍微阅读下文章第一段和最后一段的首尾两句基本了解下作者的核心观点即可，接下来要做的就是**仔细阅读每个问题，并认真理解每个选项的意思，然后回到文章中去定位、去选择正确的答案**，这样方可事半功倍。而且另外还有一个小技巧，就是问题的顺序和行文的顺序基本是一致的，也就是说第一题的答案往往就在一二两段，最后一题的答案往往就在最后两段，大家照着这个思路去找就可以了。

#### 3.1.2 做题技巧

前面讲到阅读理解中，理解问题以及选项的内容是关键，其中在做题中最核心的就是判断问题的种类，因为不同种类的问题有不同的特征以及不同的答题方法，我们总结了英语二阅读理解整体有 5 种问题类型以及答题技巧。

##### ● 事实细节题

###### 1) 事实细节题特征

事实细节题指的是针对文章的某个细节而设置的试题，要求在文章中查找并理解有关某个人、某件事的具体特征，需要考生抓住事件发生的时间、地点、人物、发展过程和结局等环节。常见关键词如 which, where, how, some as, according to 等。

###### 2) 事实细节题答题技巧

- a. 找出题目和选项的关键词，用笔圈出，如人物、时间、地点、事件
- b. 确定题目的发问点，带着问题阅读文章，遇到相关信息画线以示突出，并标出相关题号
- c. 回到原文，重叠原文，找出答案

##### ● 猜测词义题

###### 1) 猜测词义题特征

猜测词义题指的是在阅读过程中根据对话篇的信息、逻辑、背景知识及语言结构等的综合理解去猜测或推断某一生词、难词、关键词的意义，常见关键词如 the word, inline, refers

to 等。

## 2) 猜测词义题答题技巧

- a. 返回原文, 找出该词汇出现的地方
- b. 字面意思不是答案, 要根据上下文推测其深刻含义
- c. 把选项分别代入原文, 看看哪一个通, 那么就是哪一个
- d. 就某个词或者某个句子设问题, 不用猜词, 不用研究这个词什么意思, 就一条, 文章主旨! 把握主旨和整篇文章的感情色彩即可。

### ● 推理判断题

#### 1) 推理判断题特征

推理判断题指的是在理解整体语篇的同时, 又要对作者的态度、意图及文章细节的发展作正确的推理判断, 力求从作者的角度去考虑, 不要固守自己的看法或观点, 常见关键词如 infer, imply, suggest, conclude 等。

#### 2) 推理判断题答题技巧

- a. 每个选项都应返回原文, 不能凭主观印象进行判断
- b. 通过四个选项具体化到文中一点或者根据自然段原则定位
- c. 分清选项是“三错一对”还是“三对一错”
- d. 答案很大程度上是原文的重现, 不要“想的太多, 推的太远”, 注意推理时“答案只在附近找”

### ● 主旨大意题

#### 1) 主旨大意题特征

主旨大意题指的是把握文章的总体, 并真正理解主题和中心, 并能较好地运用概括、判断、归纳、推理等逻辑思维方法解题, 常见关键词如 mainly about, mainly discuss, the best title 等。

#### 2) 主旨大意题答题技巧

- a. 出现在第一题或随后一题
- b. 注意首段和各段第一句话, 将其含义连接成一个整体
- c. 要注意总结性的提示词和转折词, 特别要注意中心句

### ● 态度归纳题

#### 1) 态度归纳题特征

态度归纳题是指对作者写作目的、态度、观点等的理解, 常见关键词如 attitude, purpose 等。

#### 2) 态度归纳题答题技巧

- a. 一定要看清楚是谁对谁的态度
- b. 一般转折后面是作者的态度, 当出现“but”, “However”, “yet” 需要注意
- c. 不要掺杂自己的观点, 寻找文中一些具有感情色彩的词。

### 3.1.3 实在不会做该怎么办? ——最直接判断正误的办法

记住两句话：“当只剩下两个选项时，选出和文章主旨相关的选项即可”

“选项中意思完全相反的两个选项，其中之一是对的”

● **正确答案特征：**

- 1) 经常与中心思想，主旨相关
- 2) 常见位置：段首段尾处、转折处、因果处
- 3) 正确选项是原文中个别词的同义替换
- 4) 具有概括性，深刻性，可以概括其他选项，是个总结性选项。举例：2017年 21, 24
- 5) 经常含有不肯定的语气词，表达委婉的词。“语气委婉不绝对的选项往往是答案”，含有这些词的备选项是答案的可能性很大。can, could, probably, may, might, be likely to, most, more or less, relatively, assumably, ordinarily, presumedly, about, approximately, almost, nearly, perhaps 等。
- 6) “含有某种、某些、某人的不确定的指代含义的选项往往是答案” 例如：some, someone, somebody, something, certain, somewhat, sometime, somewhere
- 7) “含有表示‘重要’含义的选项往往是答案”  
表示“重要”的词主要有：important、necessity、essential、necessary、crucial、critical、fatal、main、concernful、momentous、significant、staple、vital
- 8) “含有表示‘发展变化’含义的选项往往是答案”  
表示变化的词主要有：change, delay, improve, postpone, increase, alter, decrease, decline, expand, develop, grow, evolution, progress, influence, transfer, transform

● **错误答案的特征：**

- 1) 无中生有（未提及的概念）
- 2) 正反混淆（和原文意思正好相反）
- 3) 所答非所问（虽然选项的说法没有问题，符合原文，但是和题目无关）
- 4) 过分绝对的词。“语气过于绝对的选项往往不是答案”。表示一种绝对含义的词语有：must, always, never, the most(最高级), all, only, any, none, entirely, utterly, by all means, all to nothing, to a certainty, necessary, dispensable, indispensable, certainly, undoubtedly, definitely, surely 等。
- 5) 完全照抄原文的选项
- 6) 选项中非常具体的一件实事，仅是就文章某一方面而说，某个小问题，直接排除。
- 7) 选项中几个单词是不同段落里拼凑的

### 3.2 大作文模板

从我们研究的 2010-2017 年 8 年英语二大小作文的情况来看，其中大作文出现 4 次柱状图分析，2 次饼状图分析，1 次折线图分析，1 次图表分析。小作文出现 4 次信件（其中一次回信），2 次电子邮件，1 次启事，1 次回复函。因此，我们结合历年真题，给出下述大小作文模板：

### 3.2.1 数据变化类

(适用于图表描述、分析类的作文)

As is illustrated in the histogram (柱状图) / pie chart (饼状图) / line chart (折线图) / form (表格), the number of 主题 is roughly 数值 in 年份, approximately 数值 in 年份 and close to 数值 in 年份. Apparently, the number of 主题 has been on a dramatic increase over the past few years.

What accounts for the increase? In my opinion, at least three factors contribute to the change. To begin with, the change is closely related to the rising income of the Chinese people. With their living standards steadily going up, they have adequate extra money to afford 根据文章具体内容填写. More importantly, the change has a lot to do with the turning of people's attitude towards 根据文章具体内容填写. They have begun to try every means to 根据文章具体内容填写. Finally, the change is enhanced and promoted by the government's bettering policies in the relevant fields. With the bettered policy, it is possible for people to 根据文章具体内容填写.

With the development of society, the increasing trend/change is bound to continue for a few years in the future. As far as I am concerned, it's a positive/negative trend and should be encouraged/reversed since it is beneficial/harmful not merely to individuals but to the whole society.

### 3.2.2 优缺点类

(适用于分析优缺点类的作文)

At present, there is no doubt that 主题 plays an increasingly indispensable role in 领域/运用范围. We are all aware that, like everything else, 主题 has both favorable and unfavorable aspects. Generally speaking, the advantages can be listed as follows. To begin with, (优点1) 根据文章具体内容填写 makes people's everyday life more convenient. What's more, (优点2) 根据文章具体内容填写 connects its users with the outside world. Last but not least, with a (优点3) 根据文章具体内容填写 people's life will be greatly enriched.

Nevertheless, every coin has two sides, so the disadvantages of 主题 can't be ignored. Firstly, (缺点1) there will be a danger of spending too much time on it therefore ignoring what you should concentrate on. Secondly, (缺点2), 主题 is most likely to add to your daily expenses. Worst at all, (缺点3), 主题 may plunge you into an expected trouble.

As is known to all, 主题 is neither good nor bad itself. Its effects on people

depends, to a large extent, on how 主题 is used. Provided that people have an appropriate attitude and make a good use of it, 主题 will benefit us in more than one aspect.

### 3.2.3 问题解决类

(适用于解决某个问题, 提出方法类的作文)

Along with the great economic development of people's living standard in China and the high call for 主题, people are increasingly concerned with the problem arising from 主题. How to resolve this problem has become a big concern.

As a matter of fact, there are various approaches which can contribute to the resolution of this serious problem, but in my view, the following ones may be effective. First at all, (方法1) people should be educated to become aware of the terrible consequences of 根据文章具体内容填写. More importantly (方法2), relevant laws or regulations should be laid down to prevent the situation from getting worse. Finally, (方法3) good examples should be set and awarded, and thus direct the public's mentalities and behaviors.

Whatever measures to be taken, the resolution of the problem calls for considerable attention and effort. With more attention and effort, the problem is bound to be solved in the near future.

### 3.3 小作文模板

#### 3.3.1 Letter/E-mail

(适用于信件、电子邮件类作文)

Dear Sir/Madam (写信对象不明确)

Dear Professor/President (写信对象明确但是不熟悉, 一般加头衔、职位)

Dear Dawei (写信对象为熟人, 直接加名字)

I am writing the letter in purpose of expressing/inviting/inquiring/showing 根据文章具体内容填写.

To begin with 根据文章具体内容填写 more importantly 根据文章具体内容填写 last but not least 根据文章具体内容填写 I will be very grateful if you 根据文章具体内容填写 I'm looking forward to your reply at your earliest convenience.

Yours sincerely/Faithfully/With kind personal regards,

Name



### 3.3.2 Notice

(适用于启事、通知类作文)

NOTICE/ 根据文章具体内容填写 Announcement

There is an announcement that 根据文章具体内容填写. It is sponsored by 组织名称, which has been set up for 2 years, many wonderful activities are organized and arranged by our 组织名称.

根据文章具体内容填写

根据文章具体内容填写 If you have any question about this, please feel free to contact us by 邮箱地址 or reach us at 电话号码.

Organization name

\*在书写大小作文时，尤其应注意字迹工整

### 3.4 翻译

- 确保中英文段落句数一致。
- 翻译成中文后语序应该符合汉语习惯，语句通顺，无错别字。
- 关键词语的翻译，如表示转折、递进、因果关系等词语需准确译出。
- 长难句的翻译，找主谓宾确定句子主干，再找各层次的内容，分析各层之间的关系，再按照汉语习惯翻译。

【2013年英语二】I can recall the day my grandfather died and the sadness I felt when we went to the hospital the day before.

【分析】首先分析句子的主干（主谓宾）为 I can recall the day and the sadness. recall 后接两个宾语：the day 和 the sadness，这两个宾语后面分别接了一个省略 that 的定语从句 my grandfather died 和 I felt，两个定语从句较短，在翻译时可以放在其所修饰的名词前面，译为：“祖父去世的那一天”，“自己所感受到的悲伤”。第二个定语从句 I felt 后面接了一个 when 从句，根据汉语习惯，可译为“前一天我们去医院时自己所感受到的……”

【翻译】我记得祖父去世的那一天及前一天我们去医院时自己所感受到的悲伤。

## 附录：绝对重要的常见概念和必背公式

### 1. 常见概念

1.1 奇数：又称单数，指的是不能被 2 整除的整数，奇数的个位为 1, 3, 5, 7, 9，可以表示为  $N=2k-1$  ( $K$  为整数)

1.2 偶数：又称双数，指的是能被 2 整除的整数，偶数的个位为 0, 2, 4, 8，可以表示  $N=2k$  ( $K$  为整数)

1.3 质数：又称为素数，指的是大于 1 的自然数中，除了 1 和它本身以外不再有其他因数。

1.4 合数：指自然数中除了能被 1 和本身整除外，还能被其他数 (0 除外) 整除的数。

特别注意：1 既不是质数，也不是合数；最小的质数是 2，最小的合数是 4。质数和合数都有无穷多个。

2. 绝对值：实数  $a$  的绝对值用  $|a|$  表示

$$|a| = \begin{cases} a & a > 0 \\ 0 & a = 0 \\ -a & a < 0 \end{cases}$$

绝对值的一些基本性质：

2.1  $|a| \geq 0$

2.2  $|a+b| \leq |a|+|b|$

2.3  $|a-b| \geq |a|-|b|$

2.4  $|ab| = |a||b|$

2.5  $\frac{|a|}{|b|} = \left| \frac{a}{b} \right|$

### 3. 比和比例：

3.1 两个数  $a, b$  相除又可称做这两个数  $a$  与  $b$  的比，记做  $a:b$ ，即  $a:b = \frac{a}{b}$ 。其中， $a$  叫做比的前项， $b$  叫做比的后项。若  $a$  除以  $b$  的商为  $k$ ，则称  $k$  为  $a:b$  的比值。

3.2 如果两个比  $a:b=c:d$ ，就称  $a, b, c, d$  成比例，其中  $a$  和  $d$  叫做比例外项， $b$  和  $c$  叫做比例内项。

3.3 当  $a:b=b:c$  时，称  $b$  为  $a$  和  $c$  的比例中项。显然当  $a, b, c$  均为正数时， $b$  是  $a$  和  $c$  的几何平均值。

3.4 比例的基本性质：

比例  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  具有以下性质：

●  $ad = bc$

●  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

●  $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$

●  $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$

●  $\frac{a+b}{a-b} = \frac{c+d}{c-d}$

3.5 一元一次函数：若  $y = kx$  ( $k \neq 0, k$  为常数)，则称  $y$  与  $x$  成正比， $k$  为比例系数。

3.6 反比例函数: 若  $y = \frac{k}{x}$  ( $k \neq 0, k$  为常数), 则称  $y$  与  $x$  成反比例,  $k$  为比例系数。

3.7 连比数  $x:y:z$

● 公式:  $\frac{1}{x} : \frac{1}{y} : \frac{1}{z} = yz : xz : xy$

● 单位化:  $\frac{x}{x+y+z} : \frac{y}{x+y+z} : \frac{z}{x+y+z}$

#### 4. 算术平均值和几何平均值

4.1 有  $n$  个数  $x_1, \dots, x_n$ , 称  $\frac{x_1 + \dots + x_n}{n}$  为这  $n$  个数的算术平均值, 记做  $\bar{x}$

4.2  $n$  正实数  $x_1, \dots, x_n$ , 称  $\sqrt[n]{x_1 x_2 \cdots x_n}$  为这  $n$  个数的几何平均值, 记做  $x_g$

#### 5. 一元二次方程

5.1 对于一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0$ , ( $a \neq 0$ ), 解为

$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  ( $b^2 - 4ac \geq 0$ ), 其中,  $b^2 - 4ac$  称为一元二次方程的根的判别式。

5.2 韦达定理

$ax^2 + bx + c = 0$ , ( $a \neq 0$ ) 的两个根为  $x_1, x_2$ , 则有

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad x_1 x_2 = \frac{c}{a}$$

根和公式的变形公式

●  $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{x_1 + x_2}{x_1 x_2} = -\frac{b}{c}$

●  $\frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2} = \frac{(x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2}{(x_1 x_2)^2}$

●  $|x_1 - x_2| = \sqrt{(x_1 - x_2)^2} = \sqrt{(x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2}$

●  $x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2$

●  $x_1^2 - x_2^2 = (x_1 + x_2)(x_1 - x_2) = (x_1 + x_2)\sqrt{(x_1 - x_2)^2} = (x_1 + x_2)\sqrt{(x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2}$

(如果  $x_1 > x_2$ )

●  $x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)(x_1^2 - x_1 x_2 + x_2^2) = (x_1 + x_2)[(x_1 + x_2)^2 - 3x_1 x_2]$

#### 6. 一元二次不等式及其解法

6.1 二次不等式的标准型为

$$ax^2 + bx + c > 0 (a > 0)$$

或  $ax^2 + bx + c < 0 (a > 0)$

#### 6.2 解集的图像表示法

$\Delta = b^2 - 4ac$	$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$
方程 $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$ 的根	有两个相异实根 $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} (x_1 < x_2)$	有两个相等实根 $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$	没有实根

不等式 $ax^2+bx+c>0(a>0)$	$(-\infty, x_1) \cup (x_2, +\infty)$ or $(x < x_1 \text{ or } x > x_2)$	$\left(-\infty, -\frac{b}{2a}\right) \cup \left(-\frac{b}{2a}, +\infty\right)$ $\left(x \neq -\frac{b}{2a}\right)$	实数集 $(-\infty, +\infty)$
$ax^2+bx+c<0,(a<0)$	$(x_1 < x < x_2)$	无解	无解

## 7. 等差数列

### 7.1 通项

$$a_n = a_1 + (n-1)d = a_k + (n-k)d = nd + (a_1 - d)$$

$$d = \frac{a_n - a_m}{n - m}$$

### 7.2 前 n 项和 $S_n$

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} n \times n = na_1 + \frac{n(n-1)}{2}d = \frac{d}{2}n^2 + \left(a_1 - \frac{d}{2}\right)n$$

### 7.3 重要的公式

通项  $a_n, a_m + a_n = a_k + a_t$ , 当  $m+n=k+t$  时成立

分析: 由  $m+n=k+t \Rightarrow m-k=t-n$

$$d = \frac{a_m - a_k}{m - k} = \frac{a_t - a_n}{t - n} \Rightarrow a_m - a_k = a_t - a_n \Rightarrow a_m + a_n = a_k + a_t$$

结论: 个数相同, 角标之和分别相同, 可推广到多个比如  $a_1 + a_3 + a_7 = a_2 + a_4 + a_5$

### 7.4 前 n 项和性质

- $S_n$  为等差数列前  $n$  项和, 则  $S_n, S_{2n} - S_n, S_{3n} - S_{2n}, \dots$  仍为等差数列
- 等差数列  $\{a_n\}, \{b_n\}$  的前  $n$  项和分别用  $S_n$  和  $T_n$  表示, 则  $\frac{a_k}{b_k} = \frac{S_{2k-1}}{T_{2k-1}}$
- 前  $n$  项和为  $S_n = an^2 + bn + c$  的形式, 则必定是从第二项开始的等差数列。

## 8. 等比数列

等比数列的一般表达式为:

$$a_1, a_1q, \dots, a_1q^{n-1}, \dots$$

注意等比数列中  $q$  不为 0。

### 8.1 通项公式: $a_n = a_1q^{n-1} (n \in N)$

8.2 等比中项: 若  $a, G, b$  三者成等比数列, 那么  $G$  叫做  $a, b$  的等比中项, 且有  $G^2 = ab$

### 8.3 前 n 项和公式: $S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$

8.4 非零常数  $c, \dots, c$ , 是公比  $q=1$  的等比数列

8.5 若  $S_n$  是等比数列  $\{a_n\}$  的前  $n$  项和, 则  $S_n, S_{2n} - S_n, S_{3n} - S_{2n}, \dots$  仍成为等比数列

## 9.几何公式

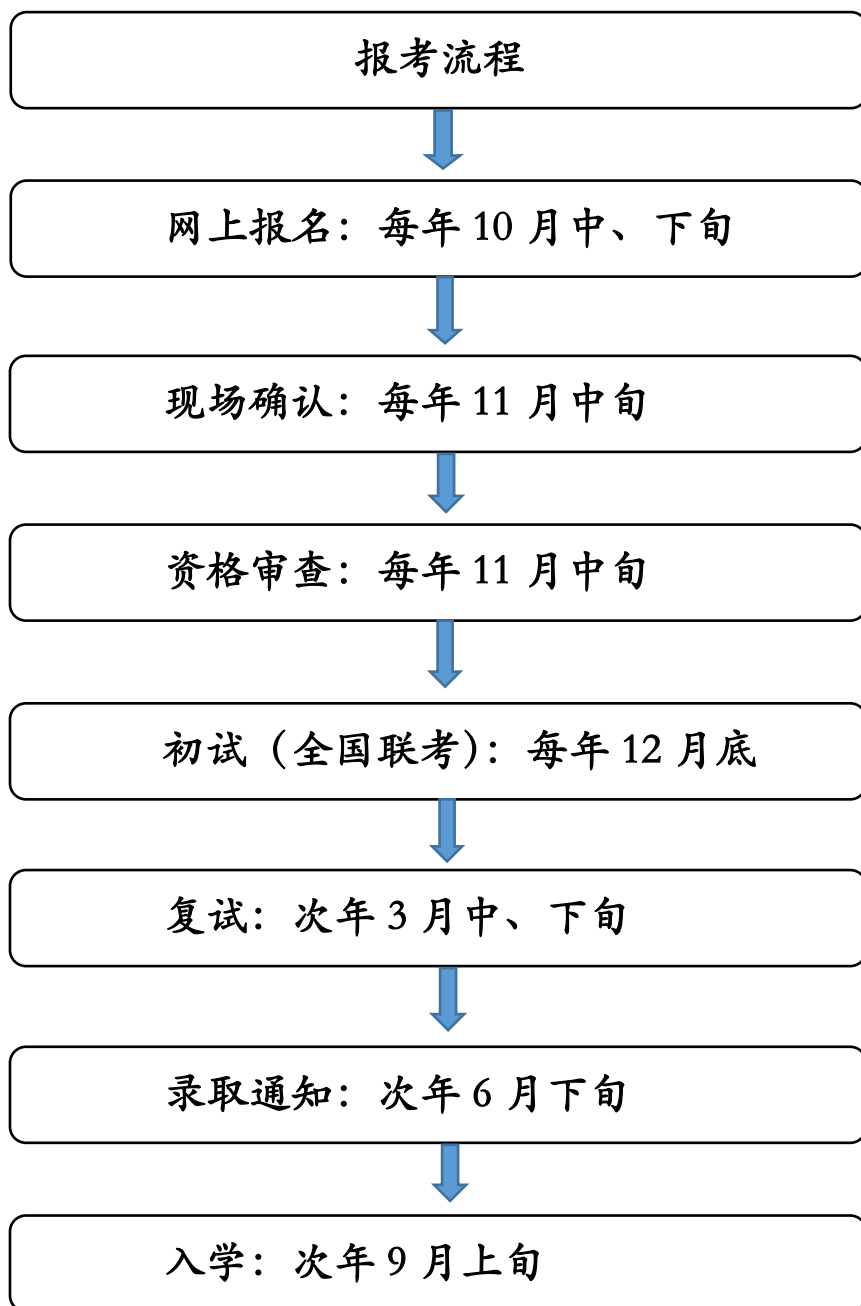
### 9.1 面积公式

- 长方形的面积=长×宽  $S=ab$
- 正方形的面积=边长×边长  $S=a \cdot a = a^2$
- 三角形的面积=底×高÷2  $S=ah \div 2$
- 平行四边形的面积=底×高  $S=ah$
- 梯形的面积=(上底+下底)×高÷2  $S=(a+b)h \div 2$
- 圆的面积=圆周率×半径×半径  $s = \pi r^2$

### 9.2 体积公式

- 圆柱体的体积公式：体积=底面积×高  $V=Sh$
- 棱柱的体积=底面面积×高  $V=Sh$
- 长方体的体积公式：体积=长×宽×高  $V=abc$
- 正方体的体积公式：体积=棱长×棱长×棱长  $V=a \cdot a \cdot a = a^3$
- 锥体的体积=底面面积×高×三分之一  $V=Sh \div 3$
- 球表面积公式 ( $\pi$ 取 3.14 r 为半径)  $S=4 \pi r^2$
- 球体积公式 ( $\pi$ 取 3.14 r 为半径)  $V=(4/3) \pi r^3$

## 八、考研报考流程



备注：具体时间以研究生院公布为准



## 《2020年华东师范大学MPA联考笔试42天突破》定制化行动学习计划 MPA联考笔试复习进程表

**项目目标:**MPA联考笔试总目标170分。数学45分，逻辑35分，语文40分，英语50分。围绕近10年的管理类联考真题展开训练。  
**备注说明:**此计划适合的人群为有一定的复习基础的考生，每个人的复习计划根据自己的情况不一样可以灵活调整自己的复习策略，复习的核心原则“目标合理，计划科学，效率训练，坚持到底”希望各位考生备考成功，关于备考的一些经验和心态调整，可以随时咨询021-32527423胡老师。

目标	主要任务	复习进程及时间节点						时间分配/优先级								
○	1 做三套历年数学真题，测试一下自己的基本水平，把不会的题目标记号。	●	●							A	B	C	A			
○	2 对应不会做的数学真题相关的考点知识与相似题型的解题技巧。	●	●							A	B	C	A			
	3 每天做两篇英语真题的阅读理解，在做题的过程中理解记忆单词。	●	●							A	B	C	A			
	4 每周做一套逻辑的真题，熟练掌握形式逻辑的解题技巧。	●	●							A	B	C	A			
	5 每周抄写两篇语文写作真题的范文，重点把握论证有效性分析的解题技巧。	●	●							A	B	C	A			
○	6 每天做数学常考知识点对应的题型，训练解题的准确度和速度。	●	●							A	B	C	A			
○	7 做三套历年数学真题，测试一下自己的复习效果，把不会的题目标记号。		●	●						A	B	C	A			
	8 对应不会做的数学真题相关的考点知识与相似题型的解题技巧。		●	●						A	B	C	A			
	9 每天做两篇英语真题的阅读理解，在做题的过程中理解单词。		●	●						A	B	C	A			
○	10 每周做一套逻辑的真题，熟练掌握形式逻辑的解题技巧。		●	●						A	B	C	A			
	11 每周抄写两篇写作真题的范文，重点把握论证有效性分析的解题技巧。		●	●						A	B	C	A			
○	12 每天做数学常考知识点对应的题型，训练解题的准确度和速度。		●	●						A	B	C	A			
○	13 做三套历年数学真题，测试一下自己的复习效果，把不会的题目标记号。				●	●				A	B	C	A			
	14 对应不会做的数学真题相关的考点知识与相似题型的解题技巧。				●	●				A	B	C	A			
	15 每天做两篇英语真题的阅读理解，在做题的过程中理解单词。				●	●	●	●	●	A	B	C	A			
○	16 每周做一套逻辑的真题，熟练掌握形式逻辑的解题技巧。				●	●	●	●	●	A	B	C	A			
	17 每周抄写两篇写作真题的范文，重点把握论证有效性分析的解题技巧。				●	●	●	●	●	A	B	C	A			
○	18 每天做数学常考知识点对应的题型，训练解题的准确度和速度。				●	●	●	●	●	A	B	C	A			
○	19 温习自己做过的所有真题，进一步巩固复习的效果。								●	●	A	B	C	A		
	20 死记硬背6篇英语写作的万能模板。3篇语文写作的优秀模板。								●	●	A	B	C	A		
	<b>考试</b> 综合的做题方法与技巧：1.先写语文作文；2.选择题快速做完第一遍，每道题解题时1分钟内跳过，把会做的题先全部做完；3.第二遍做选择题再把有解题思路的题过一遍，不会的就先缩小准确范围然后再猜一个答案。									A	B	C	A			
	A 每天坚持															
	B 每三天坚持															
	C 每周坚持															
	D 每两周坚持															
数学45分	逻辑35分	语文40分	英语50分	主要任务		目标日期	第1周	第2周	第3周	第4周	第5周	第6周	数学	逻辑	语文	英语
目标 (170分)				概述和预测		努力成本	英语教材：《2020MBA、MPA、MPAcc联考英语分册》机械工业出版社 数学教材：《2020MBA、MPA、MPAcc联考数学分册》机械工业出版社 逻辑教材：《2020MBA、MPA、MPAcc联考逻辑分册》机械工业出版社 语文教材：《2020MBA、MPA、MPAcc联考写作分册》机械工业出版社 2020年考试大纲：《2020年全国硕士研究生招生考试管理类专业学位联考综合能力考试大纲》机械工业出版社 <b>备注：在亚马逊网站、京东商城、淘宝天猫、当当都能购买到以上教材。</b>									
<b>目标：</b> MPA联考笔试总目标170分。数学45分，逻辑35分，语文40分，英语50分。 <b>计划：</b> 工作日平均每天3小时看书，周末平均每天6小时看书。复习时间的分配的比例：数学40%，英语40%，逻辑15%，语文5%。 <b>效率：</b> 以历年真题涉及的考点知识为复习的核心，围绕考点相似题型进行训练，熟练掌握相关的解题技巧。 <b>坚持：</b> 每天保证自己有看书的时间，不能有连续的间断时间不看书。																





华东师范大学经济与管理学部专业学位教育中心

地址：上海市普陀区中山北路 3663 号

电话：021-32527423

邮箱：[ecnumpa@126.com](mailto:ecnumpa@126.com)